

SECUENCIACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS POR TRIMESTRES

PRIMER TRIMESTRE

(En negrita aparecen destacados en cada unidad los contenidos y criterios de evaluación básicos)

Unidad 1: El hecho religioso

Objetivos:

1. Comprender y razonar las respuestas que el ser humano da en las épocas primitivas, en las religiones desaparecidas sobre la concepción del ser humano y su destino último.
2. Comprender que el hecho religioso es inherente a la condición humana.
3. Conocer aspectos básicos de las grandes religiones: Hinduismo, Budismo, Judaísmo, Islam.

Contenidos:

1. El ser humano en la época primitiva
2. Las religiones antiguas y desaparecidas: en Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma
3. **Las grandes religiones del hombre: Hinduismo, Budismo, Judaísmo e Islam. Aspectos básicos.**
4. Lo común en las religiones. El hecho religioso.

Criterios de evaluación:

- Saber explicar que el hecho religioso forma parte de las respuestas que el ser humano se da ante el misterio de la vida y la muerte.
- Nombrar las características básicas de las religiones primitivas y las religiones antiguas y desaparecidas.
- **Conocer los rasgos más importantes del Hinduismo, Budismo, Judaísmo e Islam.**
- Saber diferenciar y definir mito y rito.

Unidad 2: Dios Padre Creador

Objetivos:

1. Reconocer a Dios Creador como Padre bueno que da la vida de manera gratuita.
2. Conocer la concepción cristiana del ser humano y del mundo que se deriva del relato bíblico de la creación.

Contenidos:

1. **La creación del universo.**
2. **La creación del ser humano.**

Criterios de evaluación:

- **Saber explicar el mensaje que transmite el relato de la creación del mundo y de los seres humanos.**
- Manejarse correctamente en el uso de la Biblia para encontrar las citas propuestas por la profesora.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3: Jesús

Objetivos:

1. Reconocer la plenitud de la Revelación de Dios a través de Jesucristo, con sus obras y sus palabras.
2. Conocer las características principales del país y la cultura de Jesús.
3. Descubrir el origen del pecado y analizar su realidad en el ser humano y sus consecuencias en la relación con uno mismo, con los demás y con Dios.
4. Conocer el sentido de salvación de la vida de Jesús, de su muerte y resurrección.

Contenidos:

1. El país de Jesús y su cultura.
2. **Jesús, sus obras y palabras.**
3. El mal en el mundo.
4. **Pasión, muerte y resurrección.**

Criterios de evaluación:

- Nombrar los elementos más importantes en la cultura y del país de Jesús.
- Explicar los simbolismos de los relatos de la Epifanía y del Bautismo de Jesús.
- **Explicar el mensaje de Jesús transmitido en sus obras y palabras.**
- Conocer la explicación que la Biblia y la tradición cristiana dan a la presencia del mal en el mundo.
- **Describir cómo en los acontecimientos de la muerte y resurrección de Jesús encontramos el plan de salvación de Dios.**

Unidad 4: El Reino de Dios y la Iglesia

Objetivos:

1. Comprender el sentido y significado del Reino de Dios que Jesús anuncia y hace presente.
2. Descubrir cómo se coopera en su construcción y reconocerlo como proyecto de vida.
3. Conocer los orígenes de la Iglesia y la vida de los primeros cristianos.

Contenidos:

1. **El Reino de Dios.**
2. La Iglesia y las **primeras comunidades de cristianos.**

Criterios de evaluación:

- **Explicar el significado del Reino en palabras y hechos de Jesús.**
- Saber poner ejemplos de la vida cotidiana donde se manifieste el reino de Dios.
- **Explicar cómo era la vida de los primeros cristianos** y cómo se fue formando la Iglesia naciente.

Unidad 5: Seguir a Jesús, un proyecto de vida

Objetivos:

1. Conocer las Bienaventuranzas y comprender que son un estilo de vida para los seguidores de Jesús.
2. Reconocer la necesidad de construir un proyecto de vida propio a partir del mensaje de Jesús.

Contenidos:

1. **Las bienaventuranzas.**
2. **La vida como proyecto personal.**

Criterios de evaluación:

- **Analizar las bienaventuranzas y saber poner ejemplos de la vida cotidiana donde quede reflejado su significado.**
- **Dar razón del propio proyecto personal de vida, a la luz de la propuesta de Jesús.**

TERCER TRIMESTRE

Unidad 6: María, modelo de creyente

Objetivos:

1. Descubrir la vida cotidiana de María y su vida de confianza en Dios.
2. Conocer cuales fueron los acontecimientos más importantes en su vida y comprender por qué para los cristianos es modelo de fe.

Contenidos:

1. La vida de María, madre de Jesús.
2. María la primera discípula.
3. **María, modelo de fe para todos los creyentes.**

Criterios de evaluación:

- Nombrar los acontecimientos más importantes de la vida de María que aparecen en los evangelios.
- **Explicar cómo María es modelo de fe para los cristianos.**

Unidad 7: La moral cristiana

Objetivos:

1. Reflexionar sobre los aspectos más relevantes de la moral cristiana y comprender su aplicación en la vida de los cristianos.

Contenidos:

1. La moral cristiana.

Criterios de evaluación:

- Saber explicar los elementos fundamentales de la moral cristiana.
- Poner ejemplos de la vida cotidiana donde se muestre la propuesta cristiana en lo referido a las relaciones entre las personas, con el mundo y con Dios.

Unidad 8: La sexualidad humana, expresión de amor

Objetivos:

1. Conocer y valorar el propio cuerpo en sus diferentes dimensiones y capacidades.
2. Aprender a vivir la sexualidad como don de Dios.

Contenidos:

1. Corporalidad, una dimensión para desarrollar.
2. Sexualidad humana.
3. **La sexualidad como don de Dios, valor integrador para ser feliz.**

Criterios de evaluación:

- Saber explicar la dimensión de corporalidad en las personas.
- Reconocer sus propias capacidades expresivas a través de la corporalidad.
- **Explicar cómo la sexualidad es una dimensión integrada e integradora de las personas.**
- **Descubrir la propia sexualidad como don de Dios para ser personas felices.**