

SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR TRIMESTRES

PRIMER TRIMESTRE

Unidad 1: El hecho religioso. Fenomenología de la religión.

Objetivos:

1. Reconocer la importancia y universalidad del hecho religioso.
2. Descubrir las dimensiones de la religión.
3. Conocer las actitudes religiosas.
4. Valorar el hecho religioso como huella de Dios en la conciencia de las personas.

Contenidos **básicos** y complementarios:

1. El hecho religioso. Componentes
2. **Las dimensiones de la religión. El concepto de religión.**
3. **Los símbolos, las hierofanías. Relación con la divinidad y su expresión.**
4. El misterio de lo sagrado.
5. Lo común en las religiones.
6. **La actitud religiosa : lo racional, lo afectivo, la acción y lo relacional.**
7. Formas históricas de religiosidad
8. Lo que no es religión.
9. **Definición de religión.**

Criterios de Evaluación:

- ✓ **Saber articular el desarrollo de los contenidos a partir de una definición propuesta de la religión.**
- ✓ Valorar el hecho y la experiencia religiosa en la vida de las personas.
- ✓ **Explicar las dimensiones de la actitud religiosa.**
- ✓ **Saber explicar el significado y función de los símbolos, las hierofanías.**
- ✓ Definir "momificación ritual" y poner ejemplos.
- ✓ Conocer rasgos comunes de las religiones y formas de religiosidad diferentes a lo largo de la historia.

Unidad 2: Ser persona

Objetivos académicos:

1. Reconocer la dimensión de corporalidad de los seres humanos como primer nivel de construcción personal y como lugar y modo de encuentro con los demás.
2. Elaborar una adecuada comprensión de lo que significa ser persona, a partir de las dos vertientes de la experiencia humana: la interioridad y el encuentro con los demás.
3. Reflexionar sobre el significado de la dignidad humana, su fundamento y concreción en la experiencia vital de las personas.

Contenidos:

1. **La construcción del ser personal**

2. La dimensión de corporalidad de la persona
3. **La dignidad de los seres humanos**

Criterios de evaluación:

- ✓ **Realizar una reflexión personal profunda respecto a la cuestión de la dignidad de las personas y saber articularla en un comentario personal.**
- ✓ **Acertar en la descripción de las claves fundamentales de lo que configura la construcción personal del ser humano.**
- ✓ Saber explicar la dimensión de la corporalidad del ser humano.
- ✓ Entregar el trabajo sobre el anuncio de publicidad en la fecha y condiciones estipuladas.
- ✓ Realizar un comentario de la película “Al cruzar el límite”, a partir de un guión propuesto.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3: Cristología

Objetivos:

1. A través de la lectura de unos apuntes de cristología profundizar en la persona de Jesús.
2. Ser capaces de hacer una síntesis reflexionada y seria de lo que significa la persona de Jesús para sí mismos.
3. Descubrir en Jesús la construcción personal plena del ser humano como respuesta perfecta al amor de Dios por cada una de sus criaturas.
4. Desarrollar una capacidad reflexiva profunda, crítica y autónoma, de respeto y diálogo.
5. Perder el miedo a reflexionar sobre sí mismos y a intentar articular sus propios criterios y certezas.

Contenidos:

1. Los evangelios, testimonio de fe – confianza en Jesús
2. **La vida de Jesús. Sus palabras, su obra, el sentido de su vida.**
3. **Jesús, lo mejor de los hombres, lo mejor de Dios.**

Criterios de evaluación:

- ✓ **Conocer más profundamente la persona de Jesús, describiendo lo fundamental de su vida, obra y mensaje.**
- ✓ **Explicar por qué para los cristianos es el modelo perfecto de ser humano y revelación del verdadero rostro de Dios.**

- ✓ Dar razón de por qué los evangelios son testimonios de fe de y para los creyentes.
- ✓ Entregar la actividades y comentarios personales propuestos por la profesora.

TERCER TRIMESTRE

Unidad 5: Diálogo fe – cultura

Objetivos:

1. Analizar la relación fe – cultura a lo largo de la historia de la humanidad.
2. Conocer los grandes humanismos ateos y cristianos de nuestra cultura, contrastándolos con los valores de nuestro tiempo.

Contenidos:

1. La fe y la ciencia, amigos o enemigos. Conflictos históricos entre fe y religión.
- 2. Los humanismos ateos.**
- 3. Los humanismos cristianos.**

Criterios de evaluación:

- ✓ Describir lo fundamental de la relación entre la fe y la ciencia.
- ✓ **Explicar lo fundamental de la crítica de los humanismos ateos al cristianismo.**
- ✓ **Reconocer y saber argumentar las propuestas que los humanistas cristianos más importantes hacen al pensamiento y a la vida de la humanidad.**

Unidad 6: Nosotros y el mundo en que vivimos.

Objetivos:

1. Tomar conciencia algunos de los problemas del panorama del mundo en la actualidad.
2. Comprender y discernir cuándo y de qué manera el orden imperante hoy en el mundo constituye una dificultad o no para la propia construcción personal, y para la vida en dignidad y libertad de las personas.
3. Descubrir la responsabilidad personal, lo que podemos aportar cada uno para comprometernos en mejorar el trocito de mundo que nos ha tocado cuidar.
4. Captar la importancia del proyecto personal de vida como manera de autoconstrucción y de colaboración en la mejora del mundo en el que vivimos.
5. Desarrollar la actitud de agradecimiento, de búsqueda de lo positivo en las personas y en las situaciones cotidianas.

Contenidos:

- La situación mundial actual.
- Los orígenes del problema social.

- **Fundamentación humana y evangélica de la construcción de la paz, la conservación de la naturaleza, la igualdad entre las personas y los pueblos.**
- **El compromiso cristiano.**

Criterios de Evaluación:

- ✓ Describir la realidad social, política y económica del entorno, mediante observación y análisis de la realidad.
- ✓ Tomar conciencia del injusto orden mundial imperante, ser capaces de generar criterios reflexionados para dar su opinión acerca de ellos.
- ✓ **Reflexionar y valorar los propios recursos para comprometerse en la mejora de la realidad que les concierne, y concretando en acciones personales evaluables a corto plazo por ellos mismos.**